

**Конспект НОД по математике  
в старшей группе по теме:  
«Помоги Чебурашке»**

**Задачи:**- Познакомить детей с нулем, уточнить их представления о цифровом обозначении;- Упражнять в счете в пределах 10, учить различать количественный и порядковый счет;- Закреплять и систематизировать знания детей о числе и цифре;

- Упражнять в умении выстраивать цифровой ряд находить «соседей» заданной цифры;- Развивать умение выстраивать упорядоченные ряды

(по инструкции педагога) используя палочки Кюзенера;

- Воспитывать умение действовать сообща, при этом, не мешая другим.

**Оборудование:** карточка с изображением цифры «0»; интерактивная доска; презентации с дидактическими играми «Помоги Чебурашке», «Назови соседей»; набор палочек Кюзенера (на каждого ребёнка); аудиозапись медленной и спокойной мелодии.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент. Психогимнастика:**

*Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)*

*Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)*

*Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)*

*Здравствуй маленький цветок,*

*Здравствуй утро, здравствуй день*

*Нам здороваться не лень.*

**2. Основная часть.Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с числом и цифрой «0». А для начала послушайте стихотворение:

*Сколько рук у поросенка?*

*Сколько лап у индюшонка?*

*Сколько гребней у гуся?*

*Сколько ног у карася?*

**Воспитатель:** - А как бы вы ответили на эти вопросы?

**Дети:** - Ни одного, нисколько, ноль

**Воспитатель:** - Какое число обозначает, что нет ни одного предмета?

**Дети:** - Ноль.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, как выглядит цифра «0» (показывает цифру). А на что она похожа?

**Дети:** ответы детей. *Закрепление:*

**Воспитатель:** - Что обозначает число «0»? Сколько это предметов?

**Дети:** - Нисколько, ни одного.

**Воспитатель:** - Какие числа больше числа «0»?

**Дети:** -1, 2, 3... - все числа

**Воспитатель:** - Какие числа меньше числа «0»?

**Дети:** - Таких чисел нет. Ноль самое маленькое число.

**Воспитатель:** - Ребята, а как вы думаете, где в цифровом ряду должна стоять цифра «0»?

**Дети:** - Перед цифрой «1», потому что цифра «0» меньше чем цифра «1».

### 1 задание: Д/и «Помоги Чебурашке» (ИКТ)

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте, кто – то плачет!!! Кто это?

(смотрят на ИКТ доску где изображен грустный Чебурашка, а вокруг хаотично расставлены цифры от 0 до 10). См.Приложение№1

**Дети:** - Да это Чебурашка!!!

**Воспитатель:** - А как вы думаете, что с ним случилось? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, у него перепутались все цифры, давайте поможем ему и составим цифровой ряд, может быть тогда он развеселится!?

**Дети:** - Давайте!!! (дети выстраивают цифровой ряд от 0 до 10).

**Воспитатель:** - Ребята, а почему этот ряд мы называем цифровым?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** - А давайте посчитаем от 0 до 10, и обратно(считают все вместе).

### 2 задание: Д/и «Назови соседей» (ИКТ)

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, как развеселился наш Чебурашка, а давайте – ка, мы научим его играть в игру «Назови соседей»!(дети играют в игру, отвечая по очереди).

### Физкультминутка

**Воспитатель:** - Ребята, пока мы помогали Чебурашке, все устали. А давайте немножко отдохнём и поиграем?

**Воспитатель:** - Скажите, а какое сейчас время года?

**Дети:** - Осень!

**Воспитатель:** - Молодцы! А угадайте-ка загадку об осени:

*Ветер листьями играет,  
Их с деревьев обрывает.  
Всюду листики кружат -  
это значит ...(Листопад).*

**Воспитатель:** - А давайте и мы с вами превратимся в осенние листочки?  
(звучит спокойная музыка, дети выполняют движения под слова стихотворения)

*Мы листики осенние,*

*На ветках мы сидим.(присесть)*

*Дунул ветер - полетели, Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)*

*И на землю тихо сели.(присесть)*

*Ветер снова набежал*

*И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)*

*Закружились, полетели*

*И на землю тихо сели.(присесть)*

**Воспитатель:** - Ребята отдохнули? А посмотрите, что в подарок нам принёс Чебурашка? (воспитатель показывает коробочку с палочками Кюзенера).

**Воспитатель:** - Жили - были палочки вот в такой коробочке, они были разного цвета и размера. Играть с такими палочками было неудобно, и решили палочки назваться: См.Приложение №2

*первая – белый листок,*

*вторая – розовый лепесток,*

*третья - голубой океан,*

*четвертая – красный тюльпан,*

*пятая - желтый свет,*

*шестая – сиреневый букет,*

*седьмая – черный кот,*

*восьмая – вишневый – компот,*

*девятая – синий мячик,*

*десятая – оранжевый зайчик* (воспитатель, показывая, выстраивает лесенку)

**Воспитатель:** - Что палочки образуют, если встанут в ряд?

**Дети:** - Лесенку.

**Воспитатель:** - Постройте каждый у себя числовой ряд, выкладывая палочки от самой низкой, до самой высокой. (дети выстраивают числовой ряд с помощью палочек от 1 до 10) **См.Приложение№3**

**3 задание: Д/и «Чебурашка задумал число» (палочки Кюзенера)**

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она желтого цвета. Какое это число? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она синего цвета. Какое это число? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она оранжевого цвета. Какое это число? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она голубого цвета. Какое это число? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она находится между красной и сиреневой. Какая это палочка? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она находится между черной и синей. Какая это палочка? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка задумал палочку, она находится между белой и голубой. Какая это палочка? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Чебурашка просит: назови соседей розовой палочки (цвет, число), красной палочки, черной палочки, синей палочки и т.д. (ответы детей).

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** - Ребята сегодня вы все молодцы, постарались все на славу. А с чем сегодня мы с вами познакомились?

**Дети:** - С цифрой и числом «0»!

**Воспитатель:** - А что означает эта цифра? **Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** - Ребята, а кто сегодня приходил к нам в гости? А как мы помогали Чебурашке? И Чебурашке с нами стало веселе.

**Приложение№4**

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** А какие задания вам понравились больше всего?

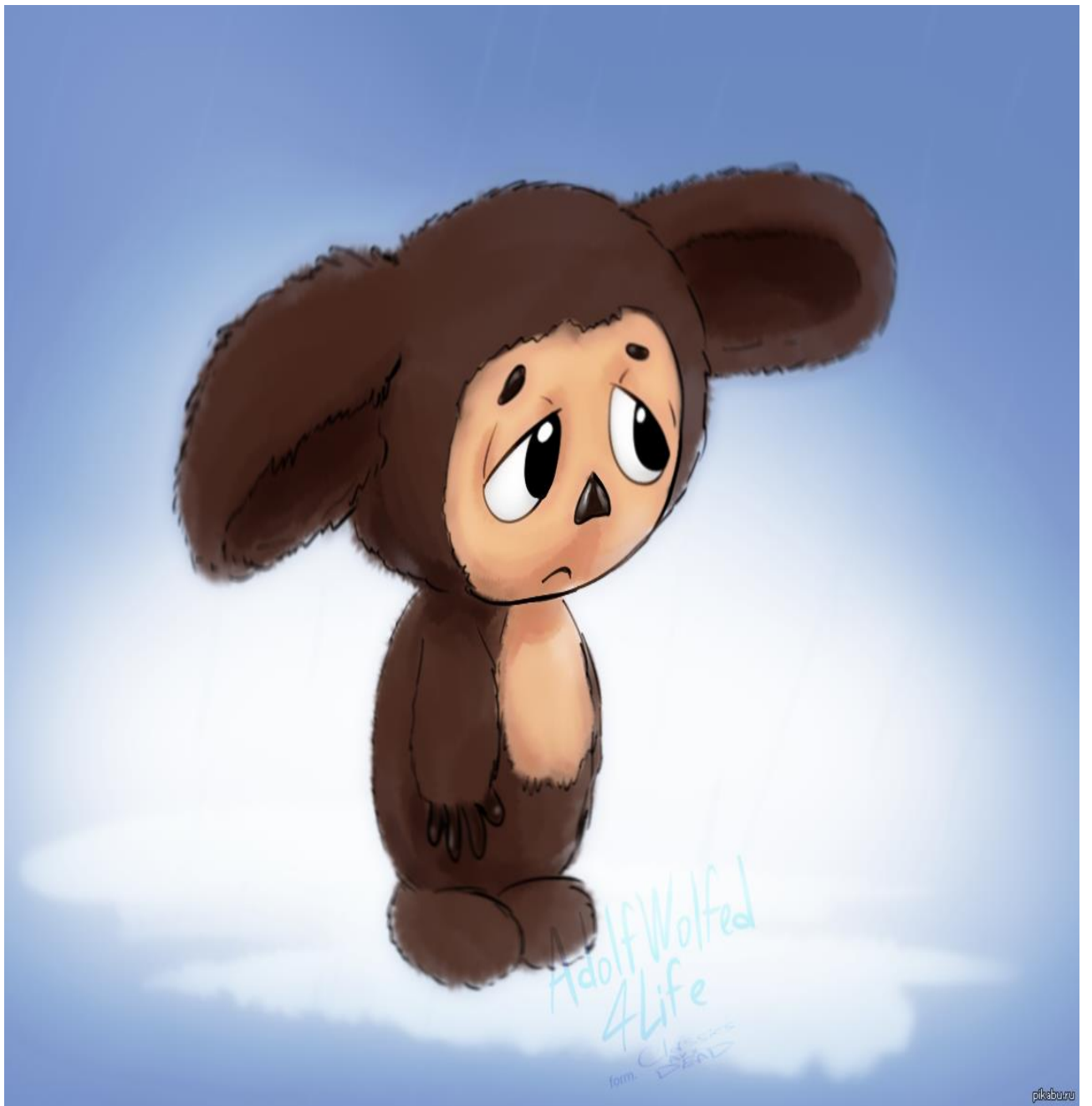
**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** - А что сегодня для вас было сложно?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** - Ребята, а я хочу всем вам сказать спасибо за то, что вы все сегодня старались, и помогли мне во всём. Вы молодцы!!!

**Приложение№1**



Приложение №2



Приложение №3

